Etická výchova 3

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RVP VÝSTUPY** | **ŠVP VÝSTUPY** | **UČIVO** |
| EV-5-1-01 reflektuje důležitost prvků neverbální komunikace, eliminuje hrubé výrazy z verbální komunikace, zvládá položit vhodnou otázku | Umí vyjádřit radost ze setkání s druhými  Vytváří pravidla práce  Jasně a srozumitelně odpovídá na otázky  Jednoduše a zřetelně vyjádří prosbu  Očišťuje verbální komunikaci od hrubých výrazů | Rozvíjení verbální a neverbální komunikace  Vytváření výchovného kolektivu  Pozdrav, prosba, omluva  Zdvořilost  Rozhovor |
| EV-3-1-01 si osvojí oslovování křestními jmény, používání vhodných forem pozdravu, naslouchání, dodržování jednoduchých komunikačních pravidel ve třídě, poděkování, omluvu, přiměřenou gestikulaci | Má základní pochopení pro význam postojů a gest | Komunikace tichem  Úsměv, gesta a doteky  Moje ruce umí pomáhat |
| EV-5-1-04 identifikuje základní city, vede rozhovor s druhými o jejich prožitcích, na základě emfatického vnímání přemýšlí nad konkrétní pomocí | Umí se těšit z radosti a úspěchu jiných  Umí vyjádřit účast na radosti i bolesti druhých  Projevuje zájem o slabší a mladší spolužáky | Rozvíjení empatického pochopení druhých  Vžívání se do situace druhých  Nedokončené příběhy a pohádky |
| EV-5-1-03 se dokáže těšit z radosti a úspěchu jiných, vyjadřuje účast na radosti i bolesti druhých, pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách | Pozitivně hodnotí druhé v běžných podmínkách  Vysvětlí příbuzenské vztahy ve své rodině  Tvořivě řeší každodenní situace ve škole | Projev uznání  Pochvala  Udělat radost druhým  Kamarádství, přátelství |
| EV-3-1-04 zvládá prosociální chování: pomoc v běžných školních situacích, dělení se, vyjádření soucitu, zájem o spolužáky | Používá prosociální chování orientované na vlastní rodinu  Vnímá potřeby spolužáků | Slavení  Přijímat a dávat  Zlaté pravidlo jednání |
| EV-3-1-07 reflektuje situaci druhých a adekvátně poskytuje pomoc | Vnímá potřeby spolužáků | Slavení  Přijímat a dávat  Zlaté pravidlo jednání |
| EV-3-1-06 využívá prvky tvořivosti při společném plnění úkolů | Podílí se na společné práci  Přichází s vlastními návrhy a náměty  Pomáhá druhým v běžných školních situacích | Verbální tvořivost  Rozvoj představivosti a obrazotvornosti  Základy práce se symboly |
| **Průřezová témata, přesahy, souvislosti** | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Komunikace | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Hodnoty, postoje, praktická etika | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Kreativita | | |
| OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA  Mezilidské vztahy | | |